GAZETKA PRZEDSZKOLA MIEJSKIEGO NR 56

NASZE 56

Kwartalnik nr 3/2014

Opracowanie:

ALEKSANDRA PIĄTKOWSKA

EDYTA SAP

NAUCZYCIELKI GRUPY – „MOTYLKI”

DZIAŁY „NASZE 56”

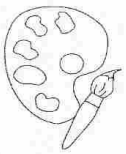
1. INFORMACJE O NASZEJ PLACÓWCE

2. Z KRONIKI PRZEDSZKOLNEJ

3. KALENDARZOWY KRAM

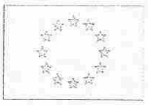
4. NASZE DZIECI

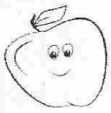
5. RAZEM Z RODZICAMI

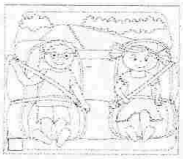
6. ARTYSTĄ BYĆ W PRZEDSZKOLU 

7. SPACERKIEM DO SZKOŁY

8. ZRÓB TO SAM

9. JESTEM MAŁYM EUROPEJCZYKIEM 

10. ZDROWE DZIECIAKI 

11. BEZPIECZNY PRZEDSZKOLAK 

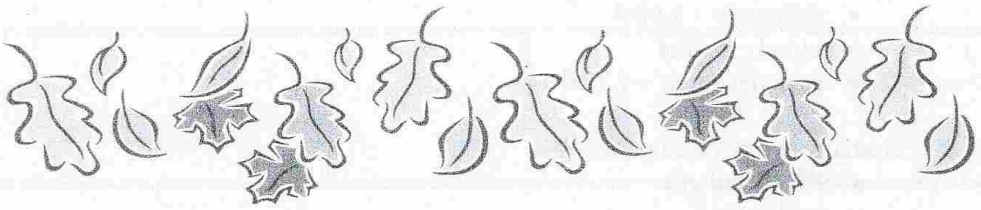
12. BAJKOWI ULUBIEŃCY

WITAMY W PRZEDSZKOLU !

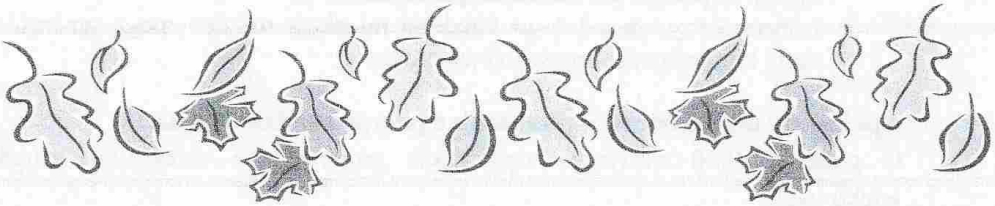
KOCHANE DZIECI I DRODZY RODZICE!

Witamy Wszystkich bardzo serdecznie w nowym roku szkolnym 2014/2015. Wakacje już za nami. Wracamy do codziennych obowiązków. Czekają one także naszych najmłodszych przedszkolaków, którzy od września rozpoczynają przedszkolną edukację oraz tych, którzy będą ją kontynuować.

Wraz z nowym rokiem szkolnym czekają na Was kochane dzieci nowe zagadki, rebusy, krzyżówki, kolorowanki, czyli nauka przez zabawę. Czeka Was rok pełen nauki, zabawy i radości.



Serdecznie witamy po wakacyjnej przerwie
wszystkich naszych czytelników,
a nowych gorąco zapraszamy do lektury naszej gazetki.



Życzymy wszystkim dzieciom, rodzicom i całemu personelowi przedszkola dużo zdrowia, pomyślności, radości i spełnienia marzeń !

REDAKCJA „NASZE 56"
Aleksandra Piątkowska,
Edyta Sap

„Gdzieś w oddali słychać głosy roześmiane
Ćwierka wróbel- któż to taki?-To śpiewają przedszkolaki."

INFORMACJE O NASZEJ PLACÓWCE

Przedszkole czynne jest w godzinach: $6^{00} - 17^{00}$
Oddział Specjalny czynny w godzinach: $8^{00} - 14^{00}$
Przedszkole liczy 5 oddziałów, które pracują w następujących godzinach:

- **Oddział I- "MISIE"** - 8.00 - 14.00
- **Oddział II- "ZAJĄCZKI"** - 8.00 - 15.30
- **Oddział III- "TYGRYSKI"** - 8.00 - 14.30
- **Oddział IV- "BIEDRONKI"**- 7.00 - 17.00
- **Oddział V- "MOTYLKI"** - 6.00 - 15.00

STAWKA ŻYWIENIOWA NA ROK SZKOLNY 2014 / 2015

Opłata za posiłki wynosi **5.50 zł** dziennie:

- śniadanie – **1,60zł**
- obiad – **2,70zł**
- podwieczorek – **1,20zł**

Godziny spożywania posiłków:

- 9^{00} - śniadanie
- 12^{00} - obiad
- 14^{15} - podwieczorek

- Przypominamy, że do 10-go dnia każdego miesiąca należy dokonać opłaty za posiłki u intendentki przedszkola
- Informujemy, że od 1-go każdego miesiąca rodzice mogą zmienić w razie konieczności umowę żywieniową

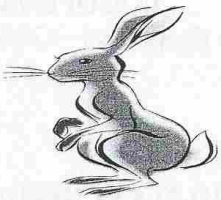
Apelujemy do Rodziców o punktualne przyprowadzanie dzieci!
O godzinie 9.30 zaczynają się zajęcia grupowe we wszystkich grupach wiekowych.
Prosimy również o zgłaszanie spóźnienia i nieobecności dziecka (ustnie dzień wcześniej lub telefonicznie tego samego dnia).
Prosimy również o punktualne odbieranie dzieci z przedszkola.
Dziecko należy zawsze przekazywać nauczycielkom lub paniom pomocom/woźnym, nigdy nie wolno zostawiać go samego na terenie przedszkola.
DZIECI MOGĄ ODBIERAĆ TYLKO RODZICE LUB OSOBY PEŁNOLETNIE, UPOWAŻNIONE PISEMNIE PRZEZ RODZICÓW!!!

Druki upoważnień dostępne u nauczycielek grup.

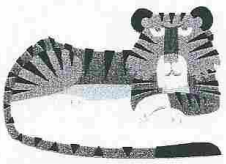
W NASZYM PRZEDSZKOLU W ROKU SZKOLNYM 2014/2015 PRACUJĄ:

Dyrektor przedszkola – Ewa Capiga
Wicedyrektor – Agnieszka Wołczenko

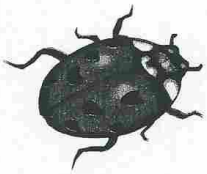
ODDZIAŁ I „MISIE”
Nauczyciel –Ewa Capiga
Nauczyciel – Monika Grudowska - Blacha
Rehabilitant ruchu – Janusz Hołyński
Pomoc n-la – Wioletta Wilska
Pomoc n-la – Anna Lewczuk
Woźna -Celina Kościelna



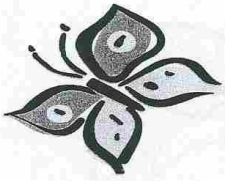
ODDZIAŁ II „ZAJĄCZKI”
Nauczyciel – Agnieszka Wołczenko
Nauczyciel – Małgorzata Brzęska
Pomoc n-la – Monika Łaskawiec
Woźna – Anna Cerazy



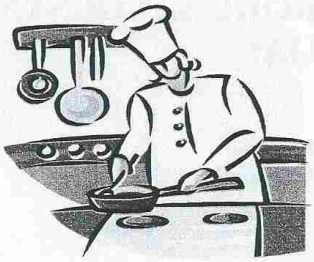
ODDZIAŁ III „TYGRYSKI”
Nauczyciel – Anna Lis
Woźna – Bogusława Bernat



ODDZIAŁ IV „BIEDRONKI”
Nauczyciel –Anna Małysa
Nauczyciel – Barbara Kapuścińska
Woźna – Bogusława Bernat



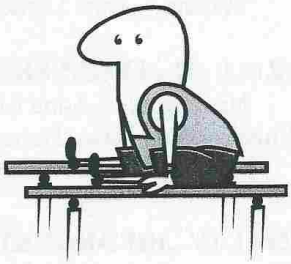
ODDZIAŁ V „MOTYLKI”
Nauczyciel – Edyta Sap
Nauczyciel –Aleksandra Piątkowska
Woźna – Elżbieta Słaby



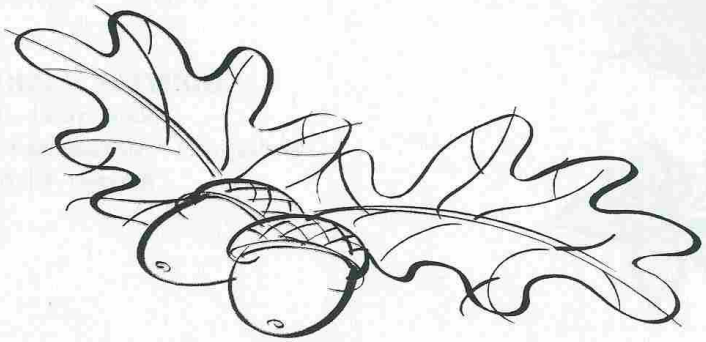
KUCHNIA
Intendent – Dorota Szysiak
Kucharka – Grażyna Rębisz
Pomoc kuchenna – Elżbieta Bańczyk
Pomoc kuchenna – Elżbieta Cerazy

KONSERWATOR
„ZŁOTA RĄCZKA"
Karol Pasamonik

LOGOPEDA
Bogusława Czaplińska – Głąb

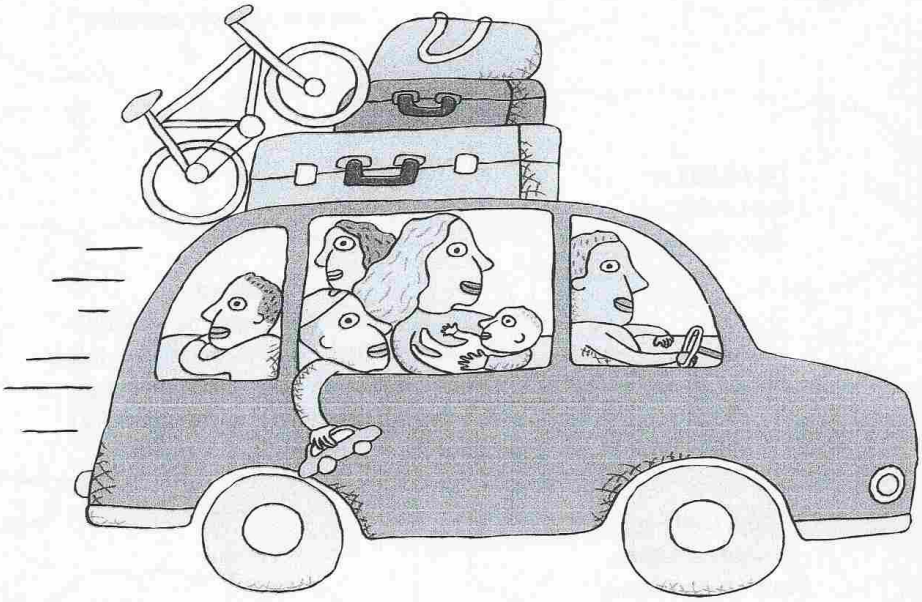


REHABILITANT RUHU
Janusz Hołyński



Z KRONIKI PRZEDSZKOLNEJ

Podczas wakacji dzieci wraz z rodzicami odpoczywały w różnych zakątkach naszej pięknej Polski i świata. Serdecznie dziękujemy za kolorowe widokówki wraz z miłymi i wesołymi pozdrowieniami.
W tym czasie w naszym przedszkolu został przeprowadzony remont dachu oraz zostały wymienione drzwi wejściowe.



KALENDARZOWY KRAM

wrzesień
udział dzieci 5 i 6 –letnich
w akcji
„Sprzątanie świata”

30.09.2014r
wyjście dzieci 5 i 6 – letnich
do kina „Helios”
w Sosnowcu na bajkę
„Pszczółka Maja”

30.09.2013r
Dzień Chłopca

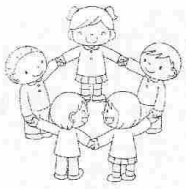
październik
wyjście dzieci 5 i 6-letnich
do Teatru Zagłębia
w Sosnowcu
na tzw. „lekcję teatralną”

14.10.2013r
Dzień Edukacji
Narodowej

listopad
Prezentacja programu słowno –
muzycznego w wykonaniu 5 – latków
w Domu Pomocy Społecznej
w Sosnowcu (ul. Jagiellońska)

25.11.2014r
Światowy Dzień
Pluszowego Misia

30.11.2014r
Andrzejki



NASZE DZIECI

Adaptacja dziecka w przedszkolu

Pierwsze dni w przedszkolu to trudny okres zarówno dla rodzica, jak i dziecka. Oto propozycje, które ułatwią dziecku start w przedszkolu:

- W początkowym okresie dobrze jest odbierać dziecko wcześniej, ponieważ trzylatek ma inne poczucie czasu i okres przebywania poza domem wydaje mu się bardzo długi;
- Nie mów dziecku, że przyjdziesz po nie wcześniej, kiedy jest to niemożliwe, ponieważ będzie nieszczęśliwe, że Cię nie ma. Nie składaj obietnic, których nie możesz dotrzymać;
- Przyzwyczajaj dziecko do samoobsługi - pozwól mu samemu załatwiać potrzeby fizjologiczne, myć ręce, ubierać się. Nie wyręczaj go we wszystkim;
- Zachęcaj dziecko do próbowania nowych produktów, nie rozdrabniaj ich, trzylatek może swobodnie gryźć pokarmy;
- Ubieraj dziecko w wygodny strój, zapewniający pełną swobodę ruchów (spodnie dresowe, ubiór na tzw. „cebulkę")
- Przygotuj dla dziecka odzież na przebranie (w szatni);
- Wdrażaj trzylatka do przestrzegania przyjętych umów i zasad;
- Organizuj dziecku kontakty z rówieśnikami i innymi dziećmi;
- Pozwól dziecku uczestniczyć w przygotowaniach do przedszkola (wspólne zakupy), daj mu możliwość przyzwyczajania się do tych rzeczy w domu, aby w przedszkolu to wszystko nie było takie nowe, tylko znajome i zarazem łatwe do rozpoznania;
- Pozwól dziecku zabrać do przedszkola przytulankę, samochodzik;
- Stosuj w przedszkolu krótkie pożegnanie. Kiedy je przedłużasz, dziecko cierpi bardziej. Nie zaglądaj po pożegnaniu do sali, by sprawdzić czy dziecko się bawi. Jeśli pociecha to zauważy, resztę dnia spędzi przy drzwiach, bo skoro mama zajrzała raz, to może jeszcze raz zajrzy.

„W przedszkolu" – pokoloruj obrazek kredkami

Przygotowała A. Piątkowska

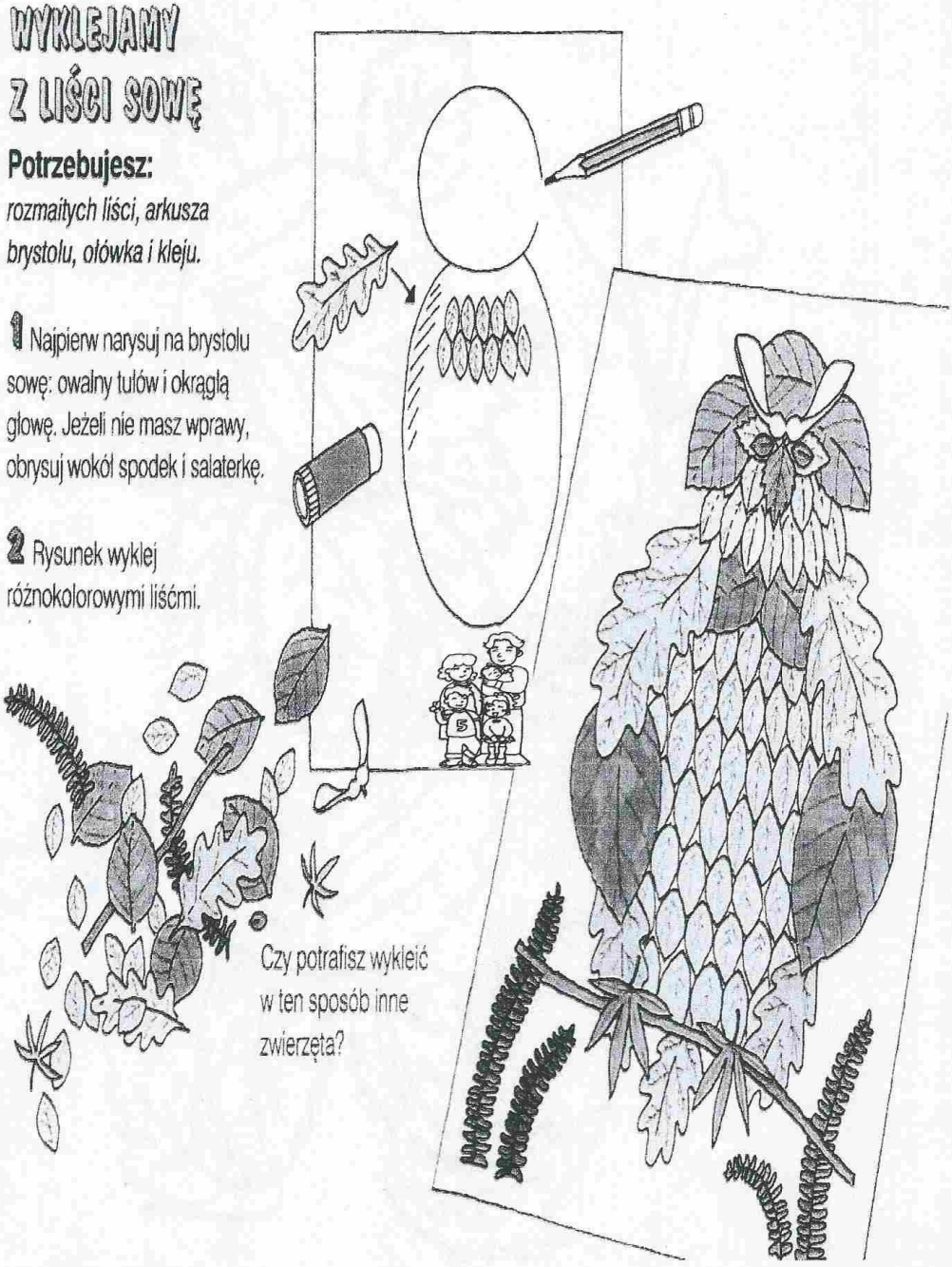
RAZEM Z RODZICAMI

WYKLEJAMY Z LIŚCI SOWĘ

Potrzebujesz:
rozmaitych liści, arkusza brystolu, ołówka i kleju.

1 Najpierw narysuj na brystolu sowę: owalny tułów i okrągłą głowę. Jeżeli nie masz wprawy, obrysuj wokół spodek i salaterkę.

2 Rysunek wyklej różnokolorowymi liśćmi.



Czy potrafisz wykleić w ten sposób inne zwierzęta?

ARTYSTĄ BYĆ W PRZEDSZKOLU

Pomaluj obrazek farbami.

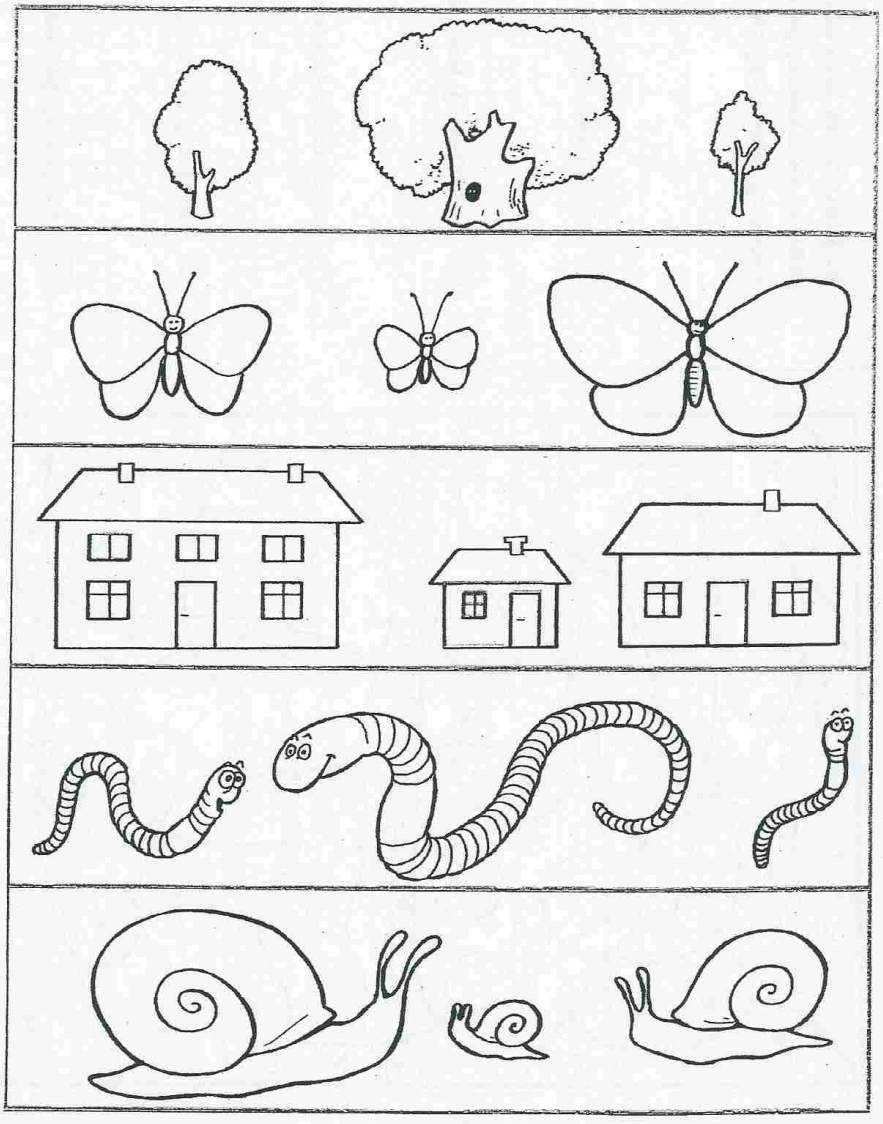
POKOLORUJ LAURKĘ DLA SWOJEJ PANI
Z OKAZJI „DNIA NAUCZYCIELA”

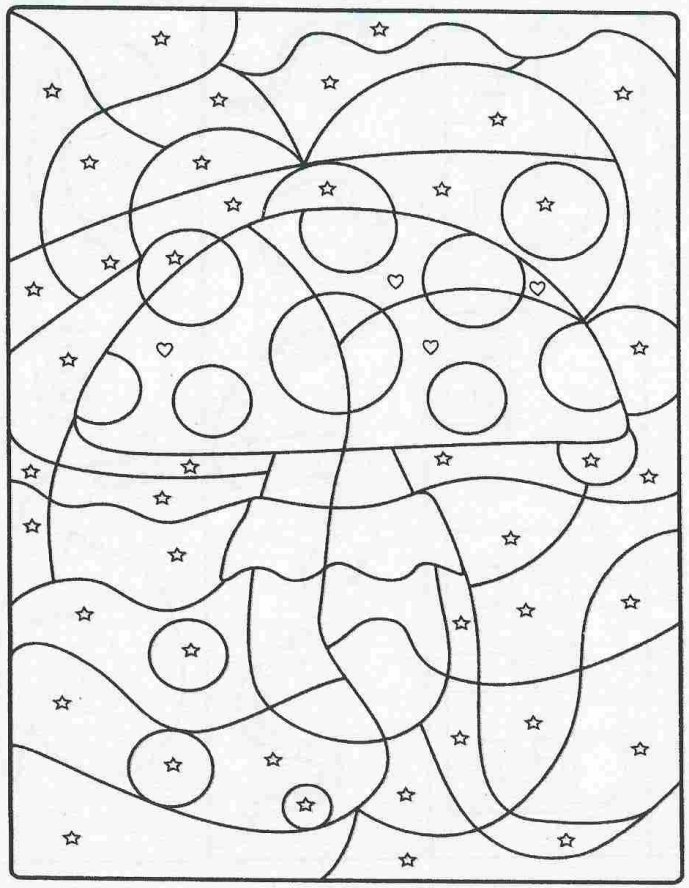
SPACERKIEM DO SZKOŁY

Porównywanie wielkości

Ćwiczymy umiejętność porównywania wielkości i określania cech przedmiotów.

Zadanie: Pokoloruj **najniższe** drzewo, **największego** motyla, **najwyższy** dom, **najdłuższą** dżdżownicę, **największego** ślimaka.





W plątaninie linii ukryły się różne obrazki. Aby je odnaleźć, pokoloruj pola według poniższych oznaczeń:

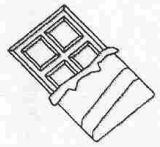
○ **żółty jak słońce**

♡ **czerwony jak pomidor**

△ **niebieski jak woda**

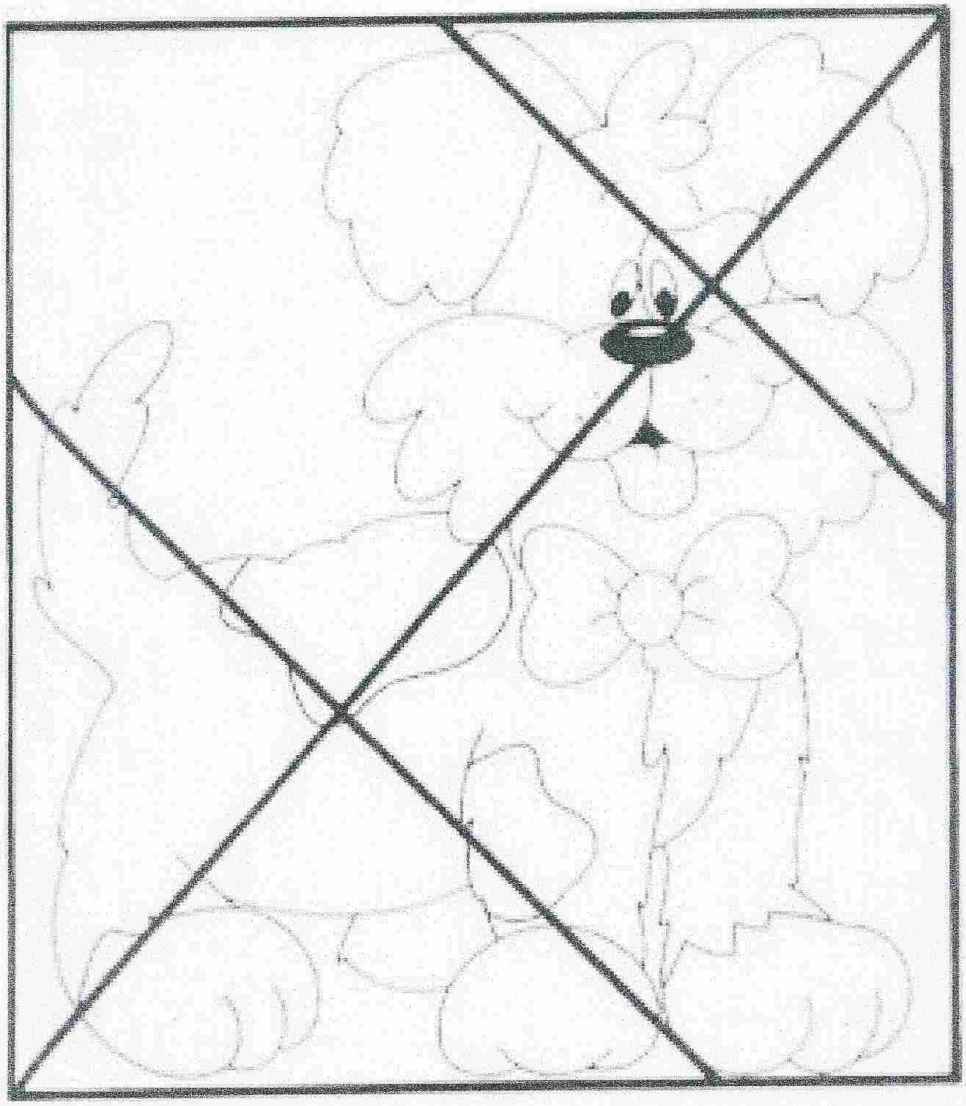
☆ **zielony jak liść**

□ **brązowy jak czekolada**



ZRÓB TO SAM

- Pokoloruj pieska kredkami,
- Wytnij obrazek - po liniach ciągłych,
- Ułóż puzzle,
- Naklej puzzle na kolorową kartkę.

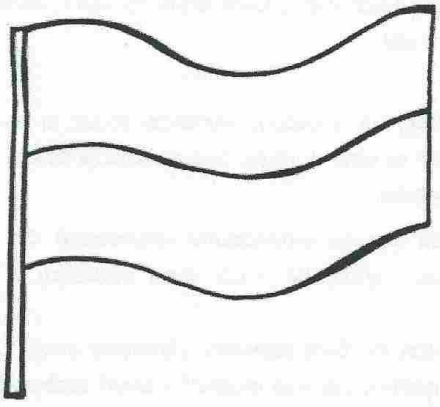


JESTEM MAŁYM EUROPEJCZYKIEM

POLSKA rozciąga się od Morza Bałtyckiego, aż do Tatr. Jej krajobraz mieni się wszystkimi możliwymi kolorami. Góry, jeziora, rzeki, lasy, łąki - wszystko to można zobaczyć w naszej ojczyźnie. Stolicą Polski jest WARSZAWA.

„Znak"
Maria Łuszczuk

Czy ty wiesz, jaki to znak:
W czerwonym polu
Biały ptak?
-wiem-
Odpowiedział Jędrek mały –
to jest godło Polski:
ORZEŁ BIAŁY.



„Barwy Ojczyste"
Czesław Janczarski

Powiewa flaga,
Gdy wiatr się zerwie,
A na tej fladze
Biel jest i czerwień.
Czerwień – to miłość,
Biel – serce czyste....
Piękne są nasze
BARWY OJCZYSTE.

Opracowała A. Piątkowska

ZDROWE DZIECIAKI

Ruch to zdrowie! -proponujemy zabawy ruchowe dla dzieci:

Zestaw nr 1

- **Raz, dwa, trzy – baba jaga patrzy** - Jedna osoba to Baba Jaga. Stoi tyłem do pozostałych i woła: „Raz, dwa trzy, Baba Jaga patrzy". W tym czasie dzieci szybko biegną w jej stronę. Na słowo „patrzy" Baba Jaga odwraca się. Kto nie zdołał się zatrzymać w bezruchu, wraca na start, kto dotknie Baby Jagi, ten zajmuje jej miejsce.
- **Ciuciubabka** - Dziecko, które jest ciuciubabką, stoi w środku koła z zawiązanymi oczami. Maluchy śpiewają znaną piosenkę, a ciuciubabka próbuje ich złapać.
- **Kolory** - Dziecko, które na początku poprowadzi zabawę, trzyma piłkę. Pozostałe siadają w szeregu naprzeciw niego. Prowadzący rzuca piłkę po kolei do każdego kolegi, wymieniając przy tym różne kolory. Dzieci łapią i odrzucają piłkę. Nie można jej złapać, gdy rzucający piłkę powie „czarny!". Zmiana z prowadzącym następuje, gdy ktoś złapie piłkę, mimo że padło hasło „czarny!".
- **Balonik** - „Baloniku mój malutki, rośnij duży, okrąglutki. Balon rośnie, że aż strach, przebrał miarę, no i... bach!". To świetna zabawa, uwielbiana przez maluchy obojga płci.
- **Gra w klasy** - Narysuj na chodniku kratki do gry w klasy i ponumeruj je do pięciu. Pokaż dziecku, jak rzucić kamyk, patyk na jedną z kratek. Zachęć malca do skakania po kratkach, aż znajdzie się na numerze, na który upadł rzucony przedmiot.
- **Stoi różyczka** - Kolejna zabawa dla najmłodszych dzieci, która cieszy od wielu pokoleń. Śpiewajcie (wiadomo jaką) piosenkę i bawcie się!

Zestaw nr 2 - Skoki mniejsze i większe

- **Skoki przez drabinkę** - Wykonaj drabinkę, np. z gazety. Wystarczy pociąć ją na 5-centymetrowe paski, które ułożycie na ziemi na wzór drabinki. Zadanie dziecka polega na sprawnym przeskakiwaniu kolejnych szczebelków.
- **Skoki przez linkę** - To ćwiczenie bardzo pomaga w **ćwiczeniu równowagi**. Do tej zabawy potrzebna jest linka, którą musisz zamocować – dla dzieci trzyletnich – na wysokości 25–30 cm.
- **Spacerek** - Puść maluchom muzykę i rzucaj im różne polecenia: „Zbieramy grzyby!", a wtedy maluchy udają, że podnoszą coś z podłogi; „Gonimy motyle!" – smyki podbiegają i łapią niewidoczne motylki; „Zrywamy szyszki!", a dzieciaki muszą podskakiwać i symulować obrywanie z gałęzi szyszek itd. Będzie dużo śmiechu i rozgardiaszu.

Zestaw nr 3 - Zabawy z piłką

- **Jaś -** Dwie osoby stojące naprzeciw siebie rzucają do siebie piłkę. Trzecia osoba ustawia się twarzą do rzucającego i próbuje przechwycić piłkę. Może to zrobić wtedy, gdy rzut będzie niecelny i piłka upadnie, lub gdy, podskakując wysoko, złapie ją. Kiedy „głupi Jaś" przechwyci piłkę, zamienia się miejscem z dzieckiem, które właśnie rzucało.
- **Podawanie piłki górą** - Dzieciaki siedzą w rozkroku na ławeczce, jedno za drugim tyłem do siebie. Pierwsze dziecko podaje górą pikę następnemu, a ono przekazuje ją kolejnemu, aż do samego końca.
- **Celowanie** - Ustawiamy na środku placu dużą piłkę (najlepiej do koszykówki). Metr od niej rysujemy linię, na której stają rzucające dzieci. Każde dziecko otrzymuje małą piłkę, którą stara się trafić w dużą. Po dwóch kolejkach staramy się zwiększyć odległość.

Zestaw nr 4 - Zabawy ruchowe z opowieścią

- **Pająk i muchy**.

Dzieci biegające swobodnie, naśladując gestami dźwiękiem muchy. Na zawołanie "pająk!", zastygają w bezruchu. Osoba pełniąca funkcję pająka wychodzi na spacer pomiędzy uczestnikami, uważnie obserwując czy ktoś się nie porusza. Ten kto nie wytrzyma w bezruchu, zabierany jest do "sieci" (miejsce z boku pola zabawowego). Gdy pająk na chwilę wraca do sieci, muchy mają możliwość swobodnego fruwania, aż do następnego polowania.

- **Dzieci do domu - dzieci na spacer**. Przybory: skakanki lub szarfy, albo kreda (do rysowania po asfalcie).

Na przestrzeni w której odbywa się zabawa (w sali, na korytarzu, boisku) uczestnicy przygotowując swoje "domki", w których mogą się swobodnie zmieścić. . Mogą być to pętle ze skakanek lub szarf, bądź materiałów naturalnych czy koła narysowane kredą. Na zawołanie "dzieci na spacer" wszystkie rozbiegają się po boisku. W czasie, gdy swobodnie biegają, prowadzący woła: "dzieci do domu". Wówczas każde dziecko jak najszybciej stara się dotrzeć do własnego domku, po czym przybiera określoną przez prowadzącego pozycję, np. siada po turecku. Po chwili nauczyciel znowu woła "dzieci na spacer". Wówczas uczniowie opuszczają swoje domki i mają możliwość swobodnego spacerowania, zgodnie z podanymi wskazówkami (pojedynczo, parami, trójkami).

W innym wariancie tej zabawy, przy każdej kolejnej rundzie, można redukować po jednym "domku". Uczestnik który nie znalazł w odpowiednim momencie schronienia - odchodzi z gry.

- **Stonoga**.

Dzieci stoją w "wężu" i idą w rozkroku, kiwając się na boki. Śpiewają: "Idzie sobie stonoga, stonoga, stonoga, aż się trzęsie podłoga, podłoga, bęc!". Na "bęc" dzieci wykonują zeskok obunóż, po którym następuje odliczanie nóg "stonogi". Kolejno odliczając , dzieci wystawiają odliczoną nogę, mówiąc: "Pierwsza noga, druga noga, trzecia noga ...itd". Po odliczeniu wszystkich nóg ostatnie dziecko przebiega do przodu i zabawę powtarzamy.

- **Czarodziejskie szkatułki**.

Wszyscy uczestnicy kucają w rozsypce, głowę chowając w kolana. Słuchają uważnie narracji prowadzącego i starają się odtworzyć gestami przedstawianę historię. Prowadzący mówi: "Jesteście czarodziejskimi szkatułkami. Jesteście bardzo małe i szczelnie zamknięte. A teraz szkatułki powolutku się otwierają...i wychodzi z nich...ryba." Przez chwilę dzieci krążą swobodnie po sali naśladując wybrane zwierzę, przedmiot. Gdy narrator wznawia opowieść, ilustrują ją ruchem. "A teraz wszystkie pudełka z powrotem się zamykają ". W następnych rundach z pudełek mogą wychodzić:
- niemowlaki, które są bardzo głodne,
- dumnie kroczące długopisy,
- jaszczurki,
-mruczące koty oraz dowolna ilość postaci przywołanych przez prowadzącego.
Na końcu ze szkatułek wychodzą znowu ludzie.

- **Śmieszna wędrówka**.

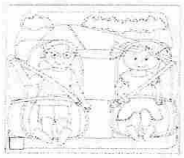
Dzieci ustawiają się w szeregu. Na samym początku staje prowadzący. Wyjaśnia dzieciom, że wszyscy razem odbędą śmieszną wędrówkę i, że powinny jak to możliwe wiernie naśladować jego ruchy. Razem wyruszają i idą po: ostrych kamieniach, miękkim mchu, wodzie, piasku, lepkim podłożu. Wraz z grupą można tworzyć różne inne warianty zabawy.

- **Malowanka na plecach**. Zabawa w parach.

Dzieci nawzajem "malują" sobie na plecach różne przedmioty i zgadują co to jest. Zaczynamy od prostych form, jak np. piłka, kwiatek, dom, przechodząc później do bardziej skomplikowanych jak np. bałwan, samochód, żaglówka.

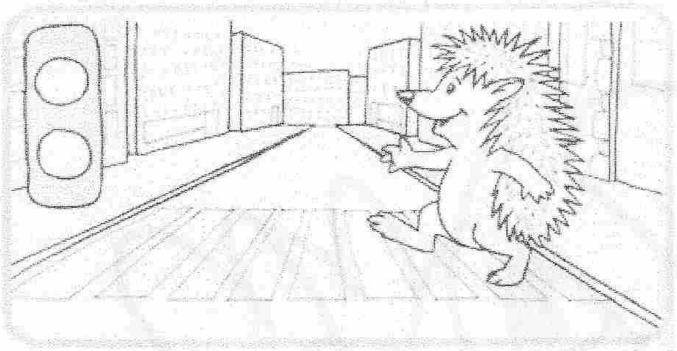
- **Jaką jestem zabawką?**

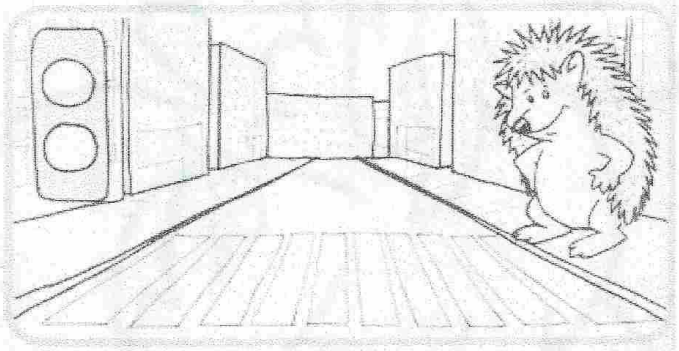
Dzieci wypowiadają się na temat ulubionych zabawek. Po kolei każdy z uczestników przedstawia gestami wybraną przez siebie zabawkę, a pozostali odgadują jaka to zabawka.



BEZPIECZNY PRZEDSZKOLAK

Jeżyk przechodzi przez ulicę, innym razem czeka na chodniku.
Pomaluj światła odpowiednimi kolorami





„Kolorowa wyliczanka"

Są na ulicach takie światełka, *(stoimy w kole)*
Ten zna je dobrze, kto na nie zerka.*(naśladujemy patrzenie na światła)*
Są w trzech kolorach: jeden, dwa, trzy *(liczymy na palcach)*
Spróbuj wymienić kolory ty.
Światło zielone jak liść na łące *(pokazujemy „łąkę"- podłogę)*
Światełko żółte, jak letnie słońce. *(naśladujemy słoneczko)*
Jest jeszcze światło jak mak czerwone *(naśladujemy wąchanie kwiatka)*
Co przejść zabrania na drugą stronę.
Gdy przez ulicę pragniesz przejść sprawnie *(marsz w miejscu)*
Musisz znać barwy światełek ładnie.
Są w trzech kolorach: jeden, dwa, trzy *(liczymy na palcach)*
Spróbuj wymienić kolory ty.
Światło zielone jak liść …. *(powtórka j/w)*

BAJKOWI ULUBIEŃCY