GAZETKA PRZEDSZKOLA MIEJSKIEGO NR 56

NASZE 56

Kwartalnik nr 1/2016

Opracowanie:

MONIKA GRUDOWSKA – BLACHA

ALEKSANDRA PIĄTKOWSKA

EDYTA SAP

Z okazji zbliżających się Świąt Wielkanocnych

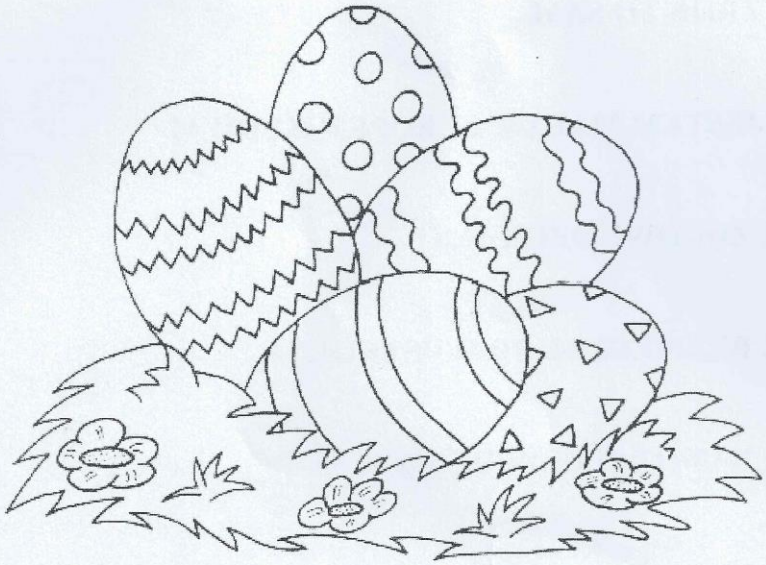
dużo zdrowia, radości, smacznego jajka,

mokrego dyngusa, mnóstwa wiosennego słońca

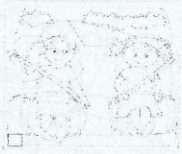
oraz samych sukcesów

życzy

Dyrekcja wraz z Personelem przedszkola



DZIAŁY „NASZE 56”

1. Z KRONIKI PRZEDSZKOLNEJ
2. KALENDARZOWY KRAM
3. NASZE DZIECI
4. RAZEM Z RODZICAMI
5. ARTYSTĄ BYĆ W PRZEDSZKOLU
6. SPACERKIEM DO SZKOŁY
7. ZRÓB TO SAM
8. JESTEM MAŁYM EUROPEJCZYKIEM
10. ZDROWE DZIECIAKI
11. BEZPIECZNY PRZEDSZKOLAK 
12. BAJKOWI ULUBIEŃCY

Z KRONIKI PRZEDSZKOLNEJ

W naszym przedszkolu odbyło się wiele ciekawych imprez i uroczystości, w których mieliśmy możliwość uczestniczyć:

08.01.2016r.
Spotkanie z Policjantem
z Komendy Miejskiej Policji
w Sosnowcu oraz z policyjną maskotką -
Sznupkiem.

19.01.2016r.
Zabawa karnawałowa
z Wodzirejem. Sesja zdjęciowa.

20.01.2016r.
Wizyta ,,Motylków"
w Szkole Podstawowej nr 8
na przedstawieniu jasełkowym.

20-25.01.2016r.
Uroczystość z okazji Dnia Babci i Dziadka
we wszystkich grupach wiekowych.

25.01 -12.02.2016r.
,,Paczka dla zwierzaczka"- zbiórka
pokarmów na rzecz bezdomnych zwierząt
ze Schroniska w Sosnowcu - Milowicach.

10.02.2016r.
Udział dzieci z grupy ,,Motylki" i ,,Biedronki "
w projekcji filmu pt., ,Misiek w Nowym
Jorku" w kinie ,,Helios" w Sosnowcu.

12.02.2016r.
Udział dzieci z grupy ,,Motylki" w quizie
pt. ,,Znamy zasady higieny".

15.02.2016r.
Walentynki -
serduszko dla chłopczyka i dziewczynki.

15.03.2016r.
Udział dzieci z grupy ,,Biedronki" i ,,Motylki"
w lekcji muzealnej ,,Zwyczaje wielkanocne"
w Górnośląskim Parku Etnograficznym
w Chorzowie

16.03.2016r.
Spotkanie ze stomatologiem
dzieci z grupy ,,ZAJĄCZKI".

KALENDARZOWY KRAM

21.03.2016r.
Pierwszy dzień kalendarzowej wiosny.

21.03.2016r.
Spotkanie ze stomatologiem dzieci
z grupy ,,Tygryski".

30.03.2016r.
,,Dzień Otwarty" dla dzieci i rodziców.

05.04.2016r.
Eliminacje do Przeglądu Poezji Dziecięcej
,,Moja Poezja".

07.04.2016r.
Sesja zdjęciowa ,,Lotnik".

14.04.2016r.
Planetarium ,,Orbitek".

Kwiecień 2016r.

II Spartakiada dla dzieci 5-letnich
o puchar ,,Przedszkolak Olimpijczykiem"-
w PM nr 5.

09-10.05.2016r.

XXXIII Festiwal Twórczości Muzycznej.
Eliminacje w Domu Kultury ,,Kazimierz".

24.05.2016r.

Festyn Jubileuszowy z okazji 30-lecia
Przedszkola.

01.06.2016r.

Całodniowa wycieczka autokarowa z okazji
Dnia Dziecka do Agrogospodarstwa
,,Pod Skałką" w Przybynowie.

NASZE DZIECI

„JAK PRZYGOTOWAĆ PRZEDSZKOLAKA DO SZKOŁY ?"

Mamo! Tato! Niedługo zostanę uczniem! Już nie mogę się doczekać! Sporo potrafię, ale wiele jeszcze muszę się nauczyć; pomóżcie mi, proszę w przygotowaniu się do tego momentu.

Bawcie się ze mną, świadomie wspierając moje umiejętności w zakresie syntezy i analizy słuchowej i wzrokowej, niezbędnej w czasie pisania i czytania:

- *szukajmy wyrazów kończących się i zaczynających na daną literę; rozpoznawajmy głosy z otoczenia;*
- *wyszykujmy szczegóły, którymi różnią się obrazki;*
- *wskazujmy identyczne przedmioty lub te, które nie pasują do pozostałych;*
- *kolorujmy razem wg kodu lub dorysowujmy w kratkach brakującą połowę rysunku, rozwiązujmy labirynty;*
- *układajmy puzzle.*

Wspierajcie mnie w zakresie rozumienia relacji przestrzennych typu: nad", „pod", „przed", „za" oraz odróżnianiu lewej i prawej strony:

- *wspólnie układajmy historyjki obrazkowe oraz kompozycje z klocków, figur geometrycznych, patyczków;*
- *rysujmy wg instrukcji słownej;*
- *w czasie porządkowania pokoju poproście, bym położył misia na górnej półce, a kiedy będę nakrywał do stołu, sprawdźcie, czy nóż i łyżka leżą po właściwej stronie;*
- *gdy będę miał kłopot z ustaleniem lewej i prawej strony, poskaczcie ze mną chwilę, a potem razem poszukajmy serca; gdy już ustalę, po której stronie bije, zaznaczmy tę stronę np. zakładając frotkę na rękę;*
- *bawcie się ze mną w poszukiwaczy; ukryjcie coś, co mam odnaleźć, a potem dajcie mi wskazówki - „...dwa kroki w lewo, trzy do przodu, jeden w prawo".*

Bardzo chcę nauczyć się pisać, a Wy możecie mi pomóc w przygotowaniu się do nabycia tej umiejętności:

- *zwracajcie uwagę na to, jak trzymam kredki i ołówek; powinienem posługiwać się trzema palcami: kciukiem, środkowym i wskazującym;*
- *inspirujcie mnie do podejmowania różnorodnych form aktywności plastycznej: malowania palcami, nawlekania koralików; przekładania sznurków przez dziurki; lepienia z ciastoliny, plasteliny, masy solnej; rysowania; tworzenia wycinanek i wydzieranek; kalkowania, stemplowania.*

Wspomagajcie mnie w procesie samodzielnego rozwiązywania problemów, szukania rozwiązań i planowania kolejnych działań;

- *nie podawajcie gotowych rozwiązań, pytajcie, co moim zdaniem, powinienem zrobić w danej sytuacji*
- *jeśli poproszę o naleśniki na obiad, sprawdźmy razem, czy mamy wszystkie potrzebne składniki, ułóżmy listę zakupów, wybierzmy się do sklepu, a potem razem przygotujmy obiad*
- *zadawajcie mi zagadki; mogą być przeczytane z książek lub wymyślone przez Was; w czasie spaceru możemy bawić się w „rzecz, którą masz na myśli"; jeśli powiesz mi, że „ta rzecz jest niedaleko, jest brązowa i służy do odpoczynku w park"- będę wiedział, że to ławka; potem ja zadam Wam zagadkę i zobaczę, czy sobie poradzicie z rozwiązaniem;*

- *grajcie ze mną w gry polegające na zapamiętaniu układu przedmiotów i określeniu, co się zmieniło np. w czasie robienia zakupów poproście, żebym zamknął oczy, dołóżcie kolejną rzecz do koszyka, a ja odgadnę ,co to.*

Nie zapominajcie o umiejętnościach komunikacyjnych, koniecznych do osiągnięcia sukcesu w szkole:

- *rozmawiajcie ze mną codziennie; pytajcie o moje uczucia, zainteresowania, o to jak minął dzień w przedszkolu; zachęcajcie do opowiadania;*
- *słuchajcie uważnie tego, co mam Wam do powiedzenia;*
- *korygujcie moje błędy*
- *codziennie mi czytajcie.*

Pomóżcie mi dojrzale, adekwatnie do sytuacji reagować na sukcesy i porażki oraz zrozumieć w pewnym zakresie znaczenie obowiązku i odpowiedzialności za siebie;

- *grajcie ze mną w gry planszowe typu ,,Chińczyk"; ważne jest przestrzeganie zasad gry i Wasza reakcja na moje zachowanie w przypadku porażki; pozostawcie mi czas na uspokojenie się, a następnie zaproponujcie kolejną partię; pokażcie mi, w jaki sposób Wy radzicie sobie z niepowodzeniem; przegrywając, nazywajcie uczucia: ,,Złości mnie, że przegrałem, ale gratuluję Ci wygranej", ,,...może następnym razem pójdzie mi lepiej", ,,Szkoda, że nie wygrałem, ale i tak dobrze się bawiłem";*
- *nauczcie mnie technik ,,samo-uspakajania", np. poprzez powtarzanie w przypadku porażki mantry typu: ,,Najważniejsze, że się starasz; nic nie szkodzi, jeśli Ci nie wychodzi, przecież się dopiero uczysz";*
- *powierzajcie mi obowiązki i odpowiedzialne zadania, oczywiście na miarę moich możliwości, np. podlewanie kwiatków, pakowanie plecaka do przedszkola czy nakrywanie do stołu; każde wykonane zadanie nagradzajcie pochwałą;*
- *jeśli jestem znudzony, rozdrażniony lub zmęczony przerwijmy pracę; pochwalcie mnie za to, co już udało mi się osiągnąć; ustalmy, kiedy zadanie ma być wykonane i kontynuujmy pracę zgodnie z ustaleniami.*

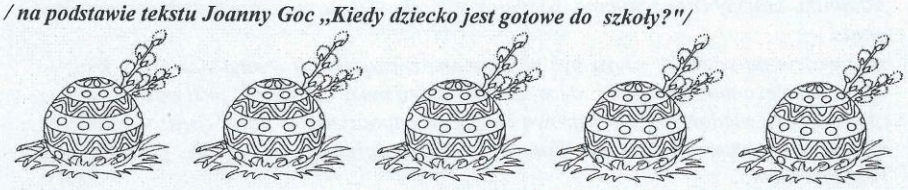
Zwróćcie uwagę czy:

- *chętnie uczestniczę w zabawach i grach ruchowych;*
- *potrafię jeździć na rowerze, łyżwach, rolkach;*
- *jestem w stanie zachować określoną pozycję ciała przez jakiś czas (spokojnie stać, siedzieć);*
- *potrafię się samodzielnie ubrać, zjeść posiłek, korzystać z toalety;*
- *dobrze widzę i słyszę;*
- *męczę się szybciej niż moi rówieśnicy;*
- *prawidłowo wymawiam wszystkie głoski.*

Jeśli będziecie mieć jakieś pytania, nasza pani chętnie odpowie na wszystkie; opowie Wam też bardzo chętnie o moich sukcesach i podpowie, w czym szczególnie potrzebuję Waszego wsparcia.

Wasz przyszły wzorowy uczeń

Opracowała: EDYTA SAP
/ na podstawie tekstu Joanny Goc ,,Kiedy dziecko jest gotowe do szkoły?"/



RAZEM Z RODZICAMI

WIELKANOCNE KUCHARZENIE Z DZIEĆMI

Atmosfera świątecznych przygotowań to coś, co trwale zapisuje się w pamięci dziecka. Często, jako dorośli, próbujemy odtworzyć ten nastrój. Czy może być ku temu lepsza okazja, niż wspólne przygotowywanie świątecznych smakołyków? Podpowiemy, jakie przepisy możemy łatwo i szybko zrealizować z maluchem u boku.

Wspólne gotowanie to nie tylko wymyślanie atrakcyjnie wyglądających potraw. To także szansa na zaszczepianie w dziecku dobrych nawyków żywieniowych. Nawet jeśli prowadzimy zdrową kuchnię, rzadko miewamy czas, by opowiadać maluchowi co je i dlaczego. Nic dziwnego, że większość dzieci w wieku szkolnym nie potrafi samodzielnie przygotować sobie prostego posiłku.

Kilku-, a nawet kilkunastolatki boją się kroić pieczywo, nie wiedzą, jak zrobić jajecznicę, czasem nawet mają problem z zaparzeniem herbaty. A badania pokazują, że im mniej dzieci wiedzą o przygotowywaniu posiłków, tym gorzej się odżywiają.

Dlatego do wielkanocnych przygotowań i kuchennych eksperymentów warto zaangażować także dzieci. Skorzysta na tym cała rodzina.

*- Dlaczego warto gotować z dziećmi? Bo w ten sposób budujemy więzi. W dzisiejszych czasach, gdy wszyscy dokądś gnamy, znikają relacje, wspólne rozmowy, wspólne posiłki. Drugi ważny aspekt to nauka nawyków żywieniowych. Oprócz wspólnego przygotowywania posiłków warto razem robić zakupy. Dzieci powinny wiedzieć, skąd się biorą różne produkty w lodówce i szafkach*Wspólne sprawunki w tym okresie to znakomita okazja, by zaangażować dzieci w proces przygotowywania posiłków już na poziomie zakupów. A kiedy wszystko już mamy, można wziąć się do wspólnej... zabawy.

- Dzieci są niezwykle chętne do współpracy i bardzo kreatywne. Wystarczy pozwolić im na przygotowywanie własnych kompozycji przypraw, mieszania różnych składników do sałatek, sosów, czy wycinania ciasteczek, nawet jeśli część składników ląduje na podłodze.Dzieci również chętnie smakują to, co same upichciły, a jeśli przy okazji usłyszą słowa pochwały, uzyskają uznanie w oczach pozostałych członków rodziny, tym chętniej będą chciały taką zabawę powtórzyć.

Oto kilka przepisów, które możecie Państwo wypróbować angażując w to dzieci. Niewielkim kosztem i nakładem pracy powstaną smakołyki, które, choć być może nie dotrwają do Świąt, na pewno zostaną w pamięci moich synów.

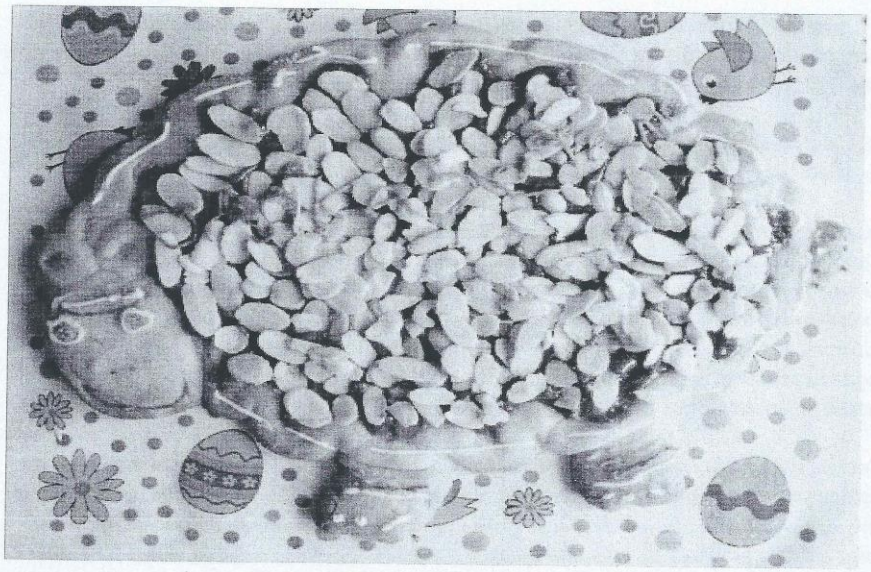
Mazurek

Kruche ciasto na mazurek możemy kupić gotowe - wystarczy rozwałkować i wyciąć pożądany kształt, a potem upiec i ozdobić. Dla ambitnych podaję przepis na prosty mazurek, który dziecko z ochotą ozdobi bakaliami (zdrowe!) i słodyczami (a co tam!).

Składniki kruchego ciasta: 350 g mąki pszennej, 200 g schłodzonego masła, 100 g cukru pudru, 1 łyżkę gęstej kwaśniej śmietany 18%, 2 żółtka

Do przesianej mąki dodać masło, posiekać, następnie dodać pozostałe składniki i szybko zagnieść. Ciasto owinięte folią na 2 godziny włożyć do lodówki. Blachę wyłożyć papierem. Ciasto rozwałkować do grubości około 0,5 cm, wyciąć pożądany kształt, wyrównać. W wersji wielkanocnej brzegi ozdabiamy wałeczkiem. Pieczemy w temperaturze 200°C przez około 20 minut (ciasto powinno przybrać złocisty kolor).

Po upieczeniu i wystudzeniu - ozdabiamy. W mojej wersji wierzch jest posmarowany masą kajmakową, do której łatwo przykleja się ozdoby: bakalie, posypkę lub cokolwiek innego, co przyjdzie nam do głowy.



Babeczki owieczki

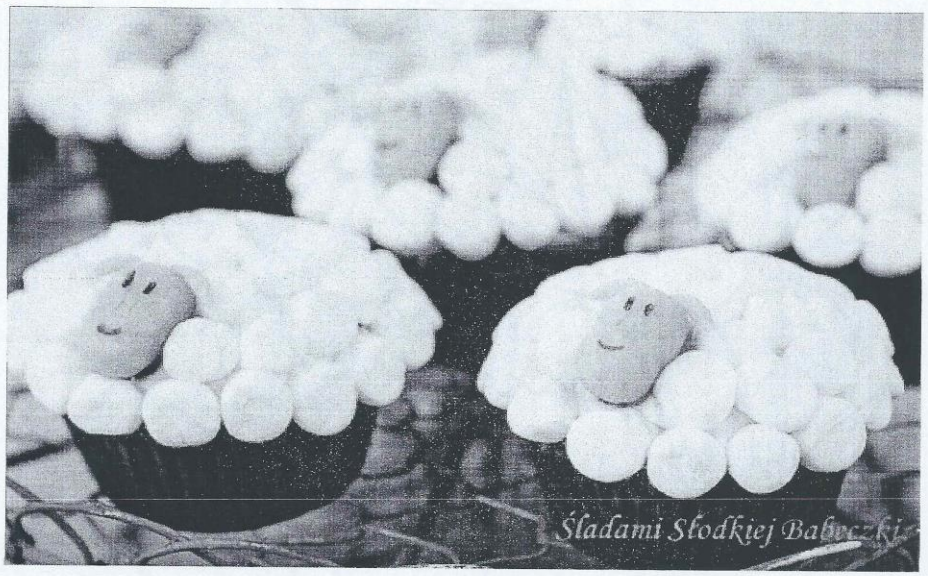
Składniki na muffinki (12-16, w zależności od wielkości foremek): 280 g mąki, 1,5 łyżeczki proszku do pieczenia, pół łyżeczki sody, szczypta soli, 2 łyżki kakao, 120 g brązowego cukru, 100 g kropelek czekoladowych lub posiekanej czekolady, 2 jajka, 6 łyżek oleju, 1 łyżeczka ekstraktu waniliowego, 260 ml maślanki (lub gęstego jogurtu naturalnego)

Składniki na przebranie owieczki: mini pianki marshmallow (lub pokrojone na małe kawałki pianki zwykłej wielkości), marcepan lub cukier plastyczny, 250 g serka mascarpone, 100 ml śmietanki kremówki, 2 łyżki cukru pudru (lub wg uznania)

Mąkę przesiać z proszkiem do pieczenia, sodą i kakao, dodać sól, cukier i wymieszać razem. W drugiej misce wymieszać wszystkie mokre składniki. Zawartość obu misek połączyć. Dodać kropelki czekoladowe. Nie mieszać długo, tylko do połączenia się składników.

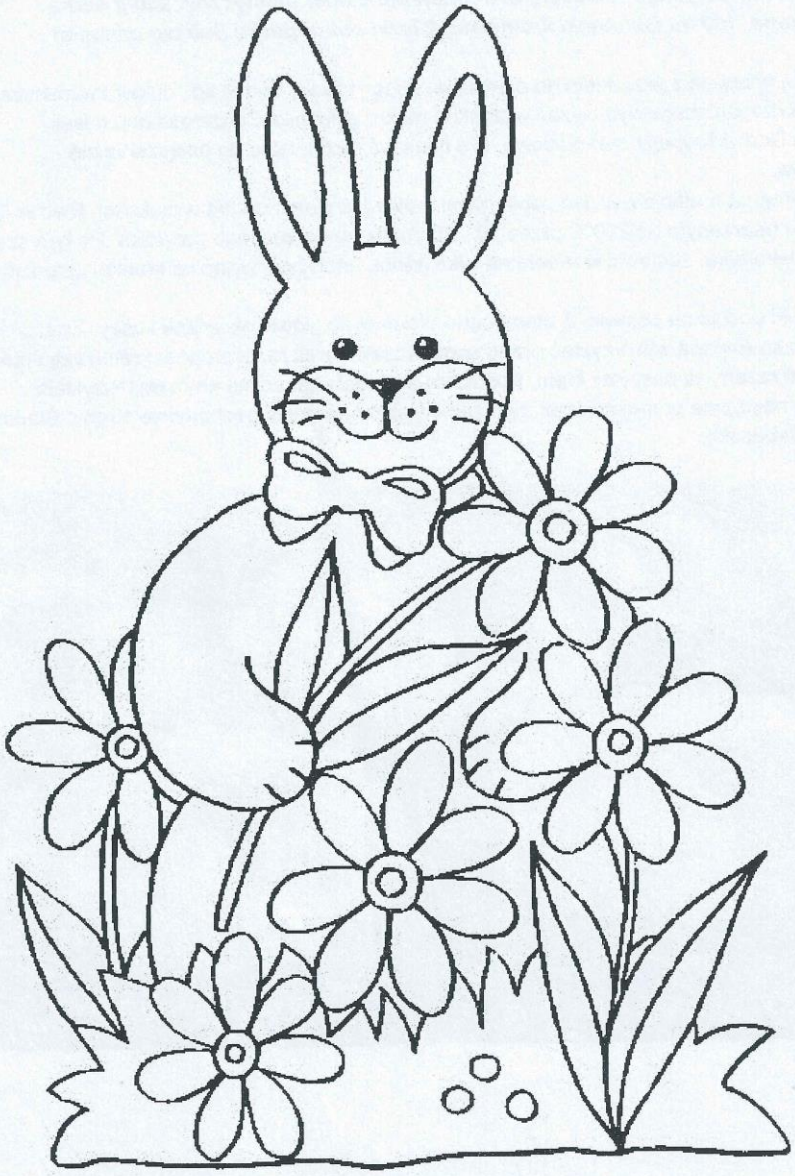
Formę na muffinki wyłożyć papilotkami, nakładać ciasto do 3/4 wysokości. Piec w piekarniku nagrzanym do 200°C przez 20 - 25 minut lub do suchego patyczka. Po tym czasie wyjąć z piekarnika, zostawić w formie na kilka minut, następnie wyjąć na kratkę i ostudzić do końca.

Pianki pociąć na połówki. Z marcepanu uformować główki owieczek i uszy. Zrobić buzię i oczka (można wykorzystać pisaki spożywcze). Serek mascarpone, kremówkę i cukier puder ubić razem na puszysty krem. Posmarować każdą babeczkę kremem. Przykleić główkę, a następnie połówki pianek, tworząc owieczkę (przepis pochodzi ze strony: Śladami Słodkiej Babeczki).



ARTYSTĄ BYĆ W PRZEDSZKOLU

Pokoloruj według własnego pomysłu.



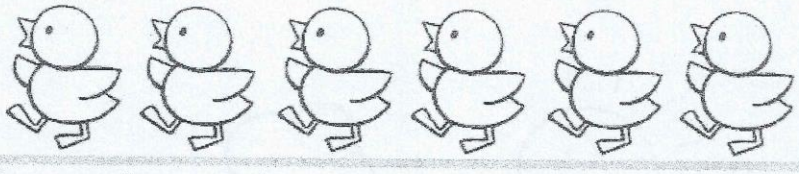
SPACERKIEM DO SZKOŁY

Znajdź 7 szczegółów różniących obrazki.

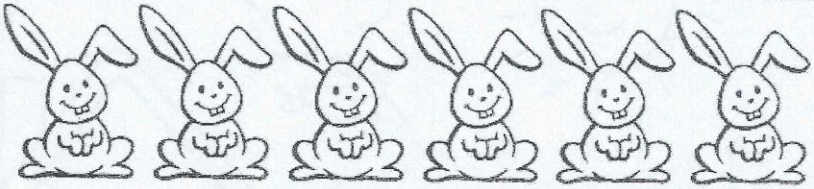
Licz i koloruj

Pokoloruj tyle przedmiotów w rzędzie, ile wskazuje cyfra na początku.

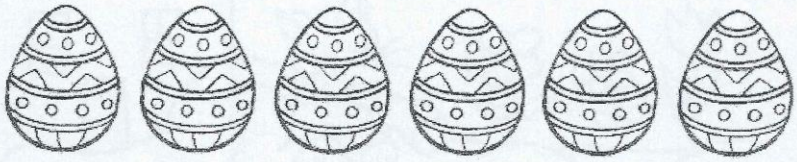
2



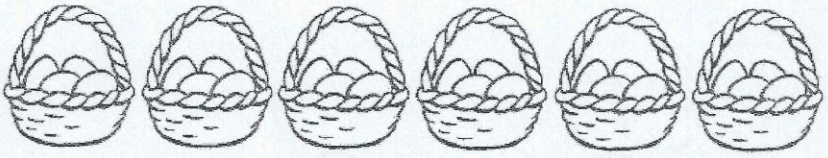
4



3

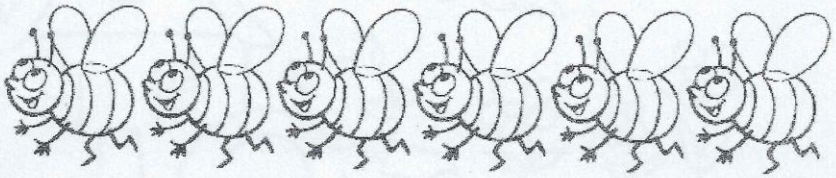


6



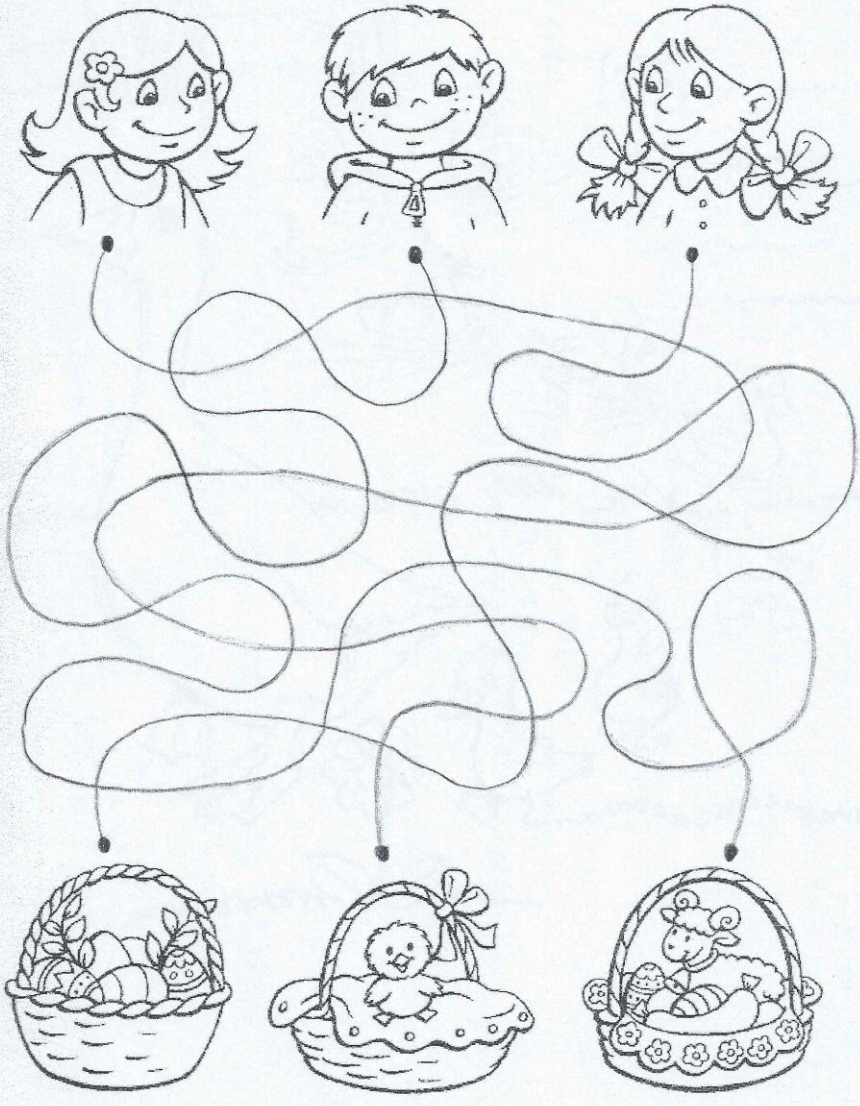
5

7

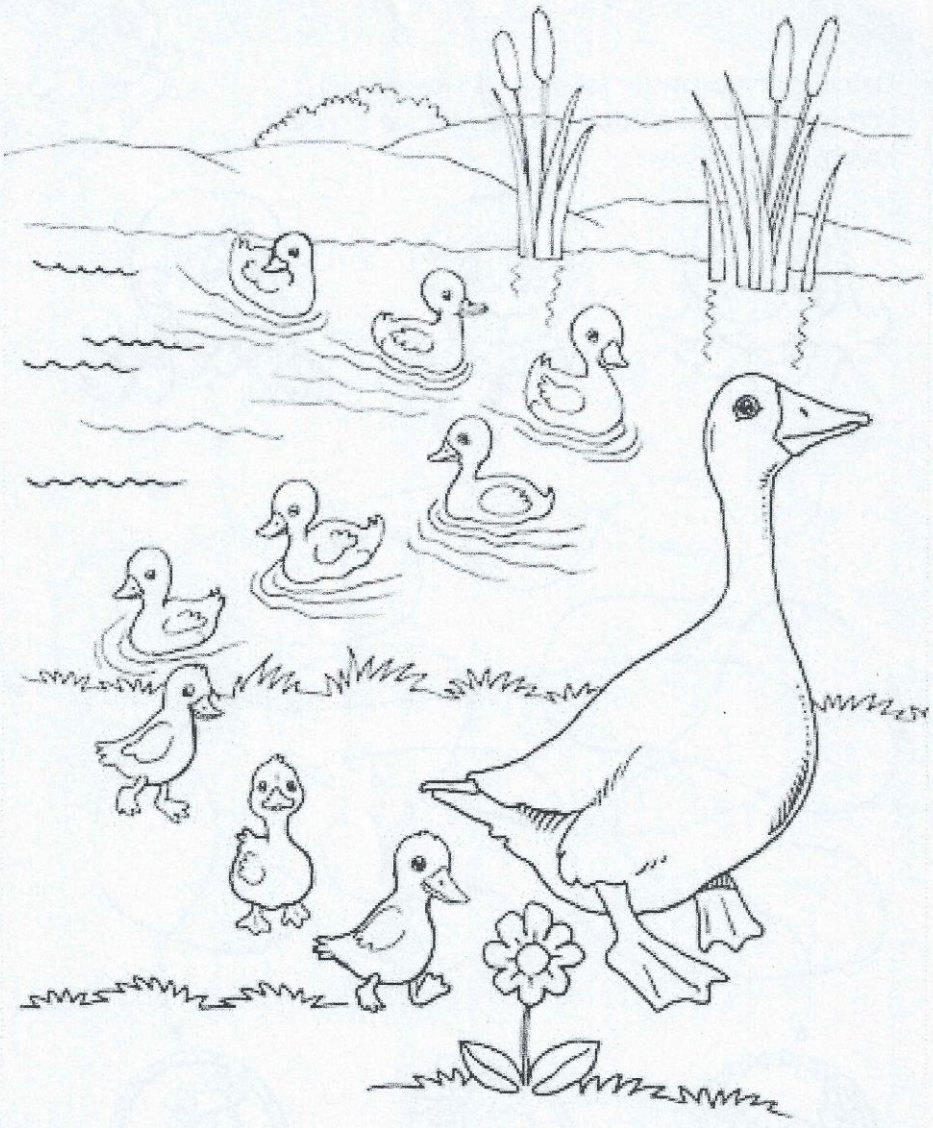


Czyj to koszyk?

Dzieci przygotowały koszyki do święcenia. Przejdź przez plątaninę, a dowiesz się czyj jest każdy z koszyków.

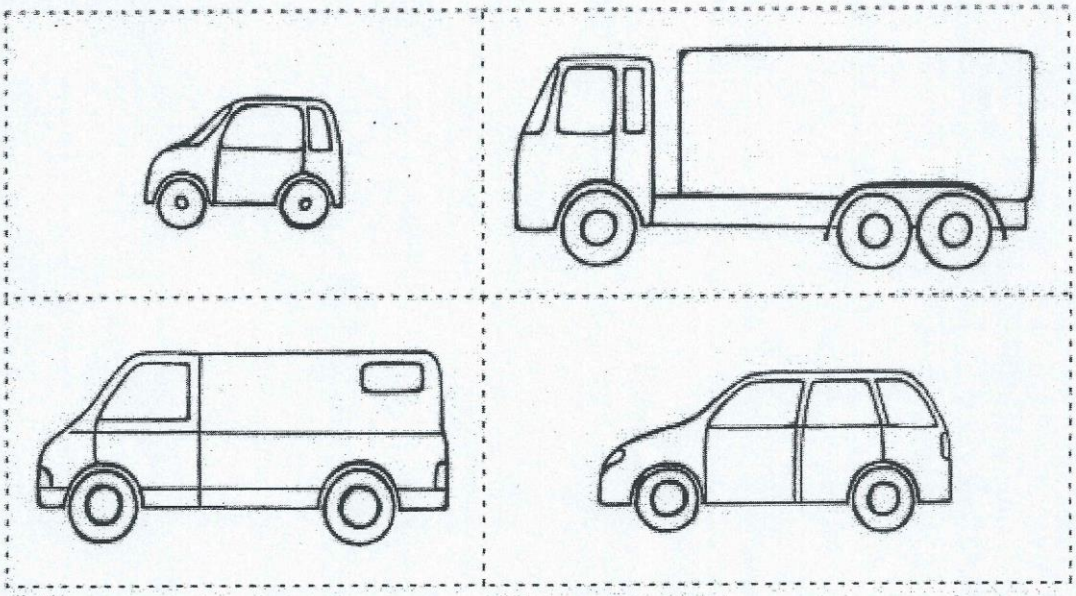


Policz, ile kaczuszek idzie za kaczką.

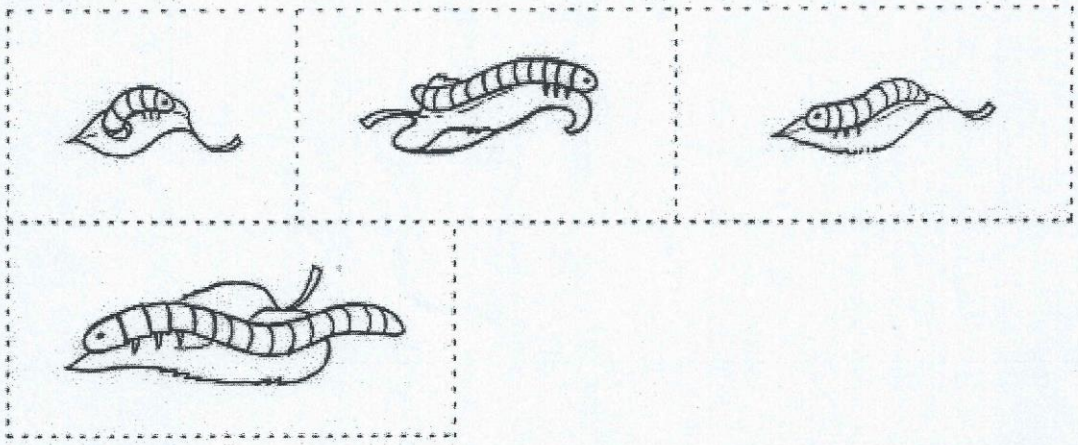


ZRÓB TO SAM

■ WYTNIJ I UŁÓŻ OD NAJDŁUŻSZEGO DO NAJKRÓTSZEGO AUTA.



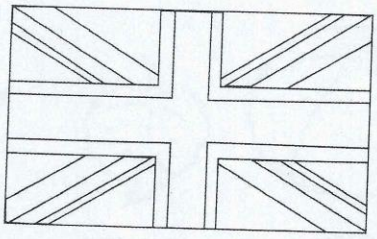
■ WYTNIJ I UŁÓŻ GĄSIENICE OD NAJKRÓTSZEJ DO NAJDŁUŻSZEJ.



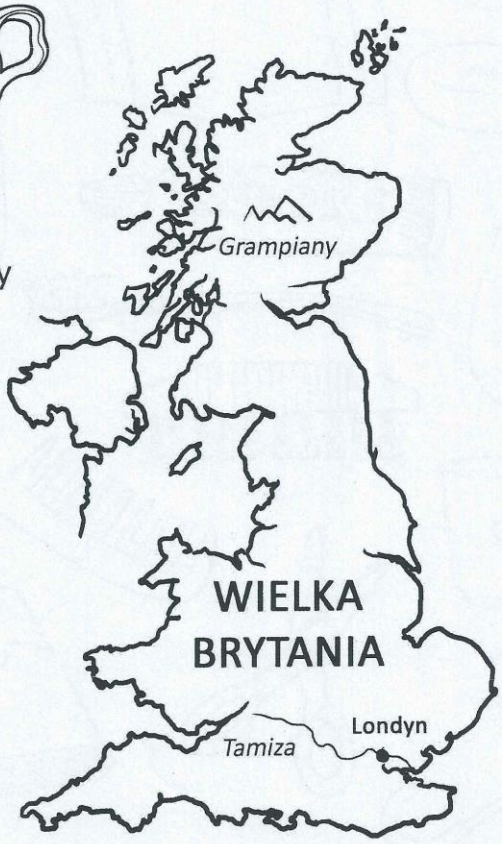
JESTEM MAŁYM EUROPEJCZYKIEM

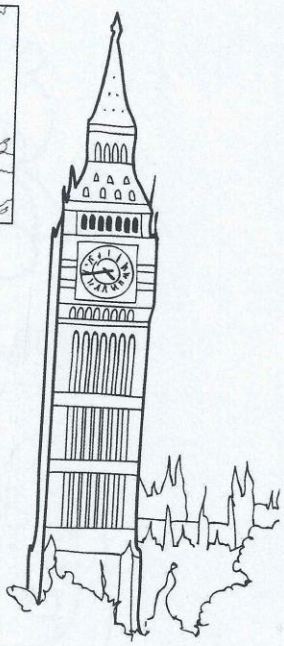
Obejrzyj obrazki i odpowiedz na pytanie:
Z czego słynie Wielka Brytania?

Pokoloruj flagę i obrazki.



herbata earl grey





wieża Big Ben

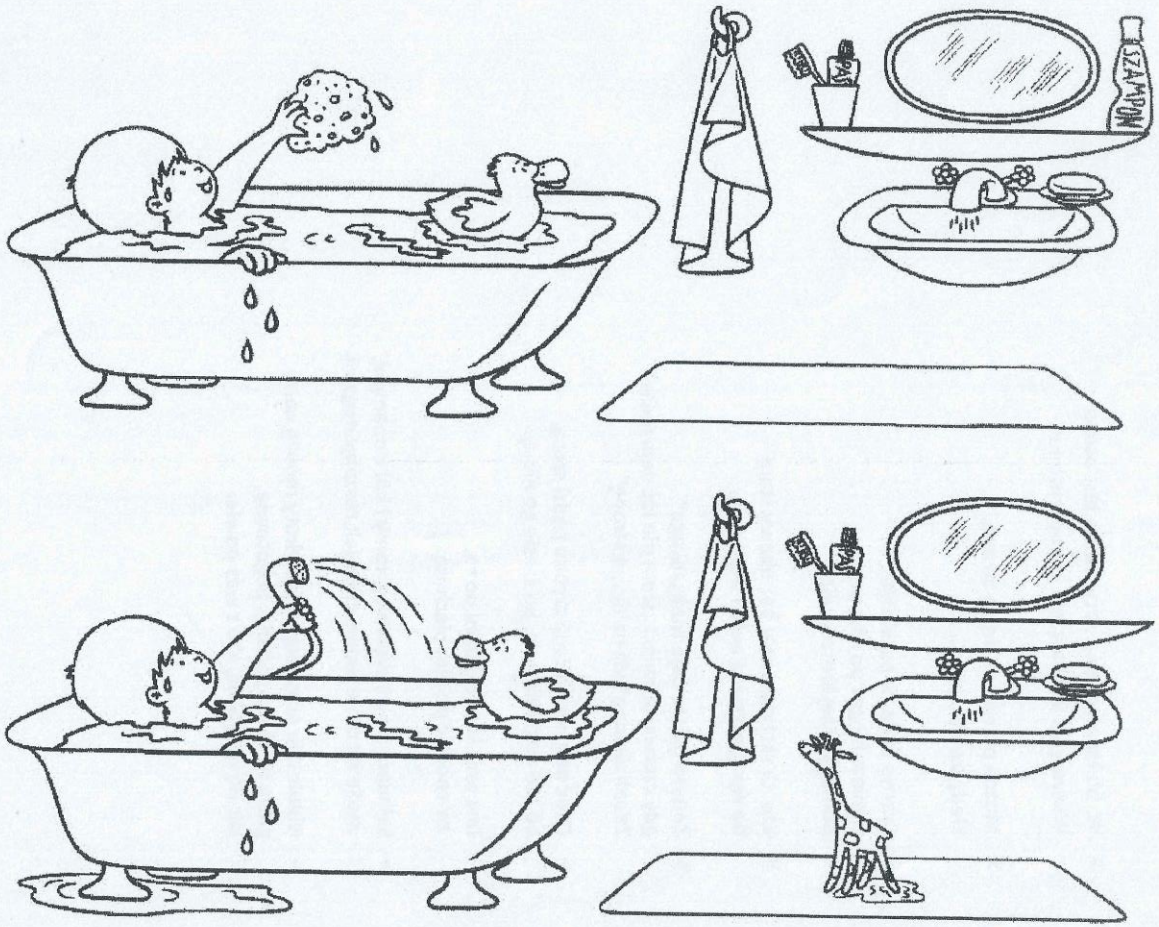
strażnik pałacu
Buckingham

królowa Anglii Elżbieta II

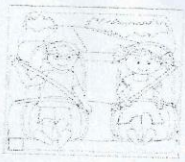
ZDROWE DZIECIAKI

Pokoloruj to, co jest Ci potrzebne do utrzymania czystości.

Porównaj obydwa rysunki i znajdź pięć różniących je szczegółów.



BEZPIECZNY PRZEDSZKOLAK



ZAGADKI DOTYCZĄCE BEZPIECZEŃSTWA

- W białej czapce na ulicy ważną jest osobą.
  Wszyscy go słuchają gdy kieruje ruchem.

- Można przejść na drugą stronę,
  kiedy światło jest ...

- Czarno biała, w paski cała
  zamiast biegać po Afryce
  pomaga przejść przez ulicę.

- Kto na skrzyżowaniu bez obawy staje
  bo ręką zatrzyma auta i tramwaje.

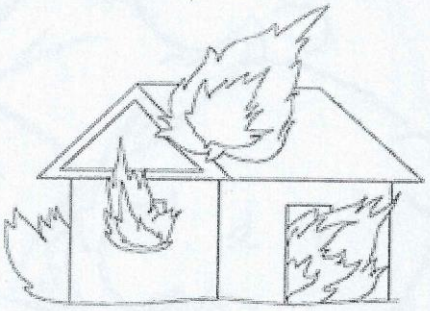
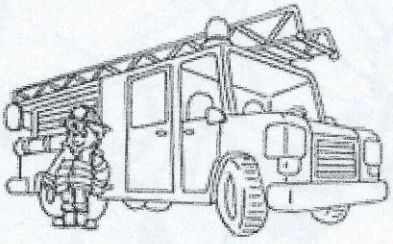
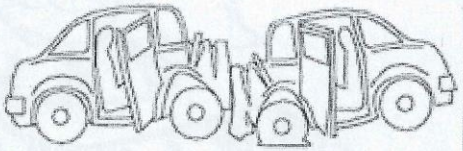
- Żółtym okiem daje znak „uwaga",
  gdy czerwone świeci „stop: nie idź naprzeciw!
  Zapali zielone" Idź na drugą stronę"

- Choć nóg nie posiada szybko pędzi szosą,
  bo nie nogi lecz koła, po szosie go niosą.

- Jest przy każdej jezdni po to,
  by chodzić po nim piechotą

- Składam się z kierownicy, ramy i kół z oponami,
  może na mnie jechać człowiek ruszając nogami.

- Niebieskie prostokąty i kwadraty mówią nam,
  gdzie telefon, parking, pogotowie,
  jak się nazywają, kto z was powie.

Ćwiczenie 3.1

Połącz liniami rysunki przedstawiające sytuację zagrożenia (prawa strona) z rysunkiem służby udzielającej pomoc (lewa strona).